מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרות שבוע הספר ואת הפעילויות בכל שכבה
- לתרגל כתיבת המלצה קצרה על ספר
- לחשוב על חשיבות הקריאה והסיפור

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית

- 1. א – לחגוג אהבת קריאה וסיפור
- 2. א – יסודי א-ג
- 3. א – מכינים כרטיס המלצה ומסתובבים בדוכנים
- 4. ג – שישה
- 5. א – מקריאים סיפורים לכיתות נמוכות

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – הדף מציע שיתוף משפחות כרשות
- 2. לא נכון – מזמינים להביא ספר בשפת האם
- 3. נכון – כך כתוב בהתאמה לחנ"מ
- 4. לא נכון – הדף ממליץ להשאיר את פינת הקריאה

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. ספר
- 2. המלצות
- 3. מועדון
- 4. מסה

חלק ד' – התאמת פעילות לשכבה

- 1 – ה (יסודי א-ג)
- 2 – ד (יסודי ד-ו)
- 3 – ב (חט"ב)
- 4 – א (תיכון)
- 5 – ג (יסודי א-ג)

חלק ה' – סדר ההכנה הנכון

- 1. לתאם עם הספרייה
- 2. להכין כרטיסי המלצה
- 3. לסדר פינת קריאה
- 4. לאפשר לכל אחד לבחור ספר בלי שיפוט
- 5. להשאיר את פינת הקריאה אחרי השבוע

חלק ו' – כתיבה

- 1. שם ספר, סיבה ראשונה וסיבה שנייה להמלצה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לחגוג אהבת קריאה, לגלות ספרים ולשתף סיפורים
- כל פעילות מתאימה מהשכבה שהוזכרה בדף
- באמצעות ספרים בשפת האם, תמונות וקריאה משותפת

טיפים להפעלה:

- אפשר להכין מראש כרטיסי המלצה לדוגמה כדי להקל על התלמידים
- מומלץ לשלב פינת קריאה פיזית בכיתה בזמן התרגול
- לוודא מראש שההתאמות לעולים ולחנ"מ זמינות בכיתה

דף תרגול: שבוע הספר

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשבוע הספר כולם קוראים ספרים ומספרים עליהם. זה שבוע של כיף, סיפורים וחברים.

📖 מילון קטן:

שבוע הספר	ימים מיוחדים שבהם חוגגים קריאה וסיפורים
כרטיס המלצה	דף קטן שמספר על ספר אהוב
מצעד דמויות	כל ילד מביא פריט קטן של דמות מספר
מועדון קריאה	קבוצה קטנה שקוראת ודנה בספר יחד
שוק המלצות	דוכנים שבהם מציגים המלצות על ספרים
פינת קריאה	מקום נוח עם כריות לקריאה
מסה	טקסט כתיבה קצר שמביע דעה
חט״ב	חטיבת ביניים, כיתות ז-ט

1 חלק א׳ – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה עושים שבוע הספר?

א) לחגוג אהבת קריאה וסיפור ב) להתכונן למבחנים ג) לתרגל ספורט ד) לנקות את הכיתה

2. מי עושה מצעד דמויות?

א) יסודי א-ג ב) חט״ב ג) תיכון ד) יסודי ד-ו

3. מה קורה בשוק ההמלצות?

א) מכינים כרטיס המלצה ומסתובבים בדוכנים ב) עורכים מבחן על ספרים ג) מוכרים ספרים בכסף

ד) צופים בסרט

4. כמה משפטים בסיכום הספר?

א) שלושה ב) ארבעה ג) שישה ד) שמונה

5. מה התלמידים הגדולים עושים לקטנים?

א) מקריאים סיפורים לכיתות נמוכות ב) כותבים מבחן ג) מציירים כרזות ד) משחקים משחק גיבוש

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשבוע הספר אפשר להזמין בני משפחה להקריא סיפור בכיתה.	☐	☐
2	בהתאמה לעולים מבקשים להביא ספר רק בעברית.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	בהתאמה לחנ״מ כל ילד בוחר ספר ומספר מה הוא רואה בתמונה.	☐	☐
4	אחרי שבוע הספר מפרקים מיד את פינת הקריאה.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בשכבה הצעירה (א-ג) התלמידים מכינים _____ כיתתי משותף.

2. ב'שוק ה_____' תלמידים מציגים כרטיסי המלצה על ספרים.

3. בחט״ב מתקיים _____ קריאה שבו קבוצות קטנות דנות בספר.

4. בתיכון התלמידים כותבים _____ קצרה בנושא למה אנחנו צריכים סיפורים.

4 חלק ד׳ – התאמת פעילות לשכבה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מצעד דמויות	___	**א.** תיכון
2. שוק המלצות	___	**ב.** חט״ב
3. מועדון קריאה	___	**ג.** יסודי א-ג
4. ערב קריאה בהובלת תלמידים	___	**ד.** יסודי ד-ו
5. פינת קריאה מפנקת	___	**ה.** יסודי א-ג

5 חלק ה׳ – סדר ההכנה הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להכין כרטיסי המלצה
☐	לסדר פינת קריאה
☐	לתאם עם הספרייה
☐	להשאיר את פינת הקריאה אחרי השבוע
☐	לאפשר לכל אחד לבחור ספר בלי שיפוט

6 חלק ו׳ – כתיבה

ענו בקצרה.

1. כתבו כרטיס המלצה קצר על ספר אהוב - כותרת ושתי סיבות להמליץ עליו.

כרטיס יציאה

מה המטרה של שבוע הספר?

ציינו פעילות אחת מהשכבה שלכם

איך אפשר לדאוג שגם מי שעדיין לומד עברית ייהנה משבוע הספר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀