מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מטרות שבוע הספר ואת הפעילויות בכל שכבה
- לתרגל כתיבת המלצה קצרה על ספר
- לחשוב על חשיבות הקריאה והסיפור

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

- 1. א – לחגוג אהבת קריאה וסיפור
- 2. א – יסודי א-ג
- 3. א – מכינים כרטיס המלצה ומסתובבים בדוכנים
- 4. ג – שישה
- 5. א – מקריאים סיפורים לכיתות נמוכות

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – הדף מציע שיתוף משפחות כרשות
- 2. לא נכון – מזמינים להביא ספר בשפת האם
- 3. נכון – כך כתוב בהתאמה לחנ"מ
- 4. לא נכון – הדף ממליץ להשאיר את פינת הקריאה

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. ספר
- 2. המלצות
- 3. מועדון
- 4. מסה

חלק ד' – התאמת פעילות לשכבה

- 1 – ב (יסודי א-ג)
- 2 – ג (יסודי ד-ו)
- 3 – ה (חט"ב)
- 4 – א (תיכון)
- 5 – ד (יסודי א-ג)

חלק ה' – סדר ההכנה הנכון

- 1. לתאם עם הספרייה
- 2. להכין כרטיסי המלצה
- 3. לסדר פינת קריאה
- 4. לאפשר לכל אחד לבחור ספר בלי שיפוט
- 5. להשאיר את פינת הקריאה אחרי השבוע

חלק ו' – כתיבה

- 1. שם ספר, סיבה ראשונה וסיבה שנייה להמלצה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- לחגוג אהבת קריאה, לגלות ספרים ולשתף סיפורים
- כל פעילות מתאימה מהשכבה שהוזכרה בדף
- באמצעות ספרים בשפת האם, תמונות וקריאה משותפת

טיפים להפעלה:

- אפשר להכין מראש כרטיסי המלצה לדוגמה כדי להקל על התלמידים
- מומלץ לשלב פינת קריאה פיזית בכיתה בזמן התרגול
- לוודא מראש שההתאמות לעולים ולחנ"מ זמינות בכיתה

דף תרגול: שבוע הספר

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

שבוע הספר הוא שבוע מיוחד שבו כל בית הספר חוגג את אהבת הקריאה, מגלה ספרים חדשים, משתף המלצות ויוצר יחד סיפורים.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה המרכזית של שבוע הספר?

א) לחגוג אהבת קריאה וסיפור ב) להתכונן למבחנים ג) לתרגל ספורט ד) לנקות את הכיתה

2. באיזו שכבה עורכים מצעד דמויות?

א) יסודי א-ג ב) חט"ב ג) תיכון ד) יסודי ד-ו

3. מה עושים ב'שוק המלצות'?

א) מכינים כרטיס המלצה ומסתובבים בדוכנים ב) עורכים מבחן על ספרים ג) מוכרים ספרים בכסף ד) צופים בסרט

4. כמה משפטים בדיוק צריך בסיכום ספר בחט"ב?

א) שלושה ב) ארבעה ג) שישה ד) שמונה

5. מה עושים תלמידי תיכון בפעילות 'קריאה לצעירים'?

א) מקריאים סיפורים לכיתות נמוכות ב) כותבים מבחן ג) מציירים כרזות ד) משחקים משחק גיבוש

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשבוע הספר אפשר להזמין בני משפחה להקריא סיפור בכיתה.	☐	☐
2	בהתאמה לעולים מבקשים להביא ספר רק בעברית.	☐	☐
3	בהתאמה לחנ"מ כל ילד בוחר ספר ומספר מה הוא רואה בתמונה.	☐	☐
4	אחרי שבוע הספר מפרקים מיד את פינת הקריאה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. בשכבה הצעירה (א-ג) התלמידים מכינים _____ כיתתי משותף.

2. ב'שוק ה _____' תלמידים מציגים כרטיסי המלצה על ספרים.

3. בחט"ב מתקיים _____ קריאה שבו קבוצות קטנות דנות בספר.

4. בתיכון התלמידים כותבים _____ קצרה בנושא למה אנחנו צריכים סיפורים.

4 חלק ד' – התאמת פעילות לשכבה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מצעד דמויות	___	**א.** תיכון
2. שוק המלצות	___	**ב.** יסודי א-ג
3. מועדון קריאה	___	**ג.** יסודי ד-ו
4. ערב קריאה בהובלת תלמידים	___	**ד.** יסודי א-ג
5. פינת קריאה מפנקת	___	**ה.** חט"ב

5 חלק ה' – סדר ההכנה הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לסדר פינת קריאה
☐	לאפשר לכל אחד לבחור ספר בלי שיפוט
☐	להשאיר את פינת הקריאה אחרי השבוע
☐	לתאם עם הספרייה
☐	להכין כרטיסי המלצה

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. כתבו כרטיס המלצה קצר על ספר אהוב - כותרת ושתי סיבות להמליץ עליו.

כרטיס יציאה

מה המטרה של שבוע הספר?

ציינו פעילות אחת מהשכבה שלכם

איך אפשר לדאוג שגם מי שעדיין לומד עברית ייהנה משבוע הספר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀